عنوان

روند تعهدات اخلاق حرفه ای گزارش شده کارورزان پزشکی

نویسندگان: مریم آویژگان–اعظم محمدی–شهرزاد شهیدی– فیروزه معین زاده

مرکز تحقیقات آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان maryamavizhgan@gmail.com

بخش اصلی (مقدمه، روش، یافته‌ها، نتیجه‌گیری ...)

مقدمه:دورهٔ کارورزی به‌عنوان آخرین مرحله در سیر تحصیلی پزشکان عمومی و نزدیک به آغاز طبابت انفرادی، مقطعی حیاتیست که یادگیری اصول اخلاق پزشکی مورد ارزیابی، عیب‌یابی و چکش‌کاری قرار گیرد. با توجه به اهمیت اخلاق حرفه‌ای در برنامهٔ آموزشی، نقش تیم سلامت در شکل‌گیری نگرش‌های اخلاقی دانشجویان، ماهیت فرصت‌طلبانه و موردمحور یادگیری اصول اخلاقی، محققان را بر آن ساخت تا با بررسی روند و تحلیل کیس‌لاگ‌های اخلاق حرفه‌ای، تصویری از کیفیت آموزش، میزان درک آنان از اصول اخلاقی و حدود و ثغور موقعیت‌های مطرح شده برسند.

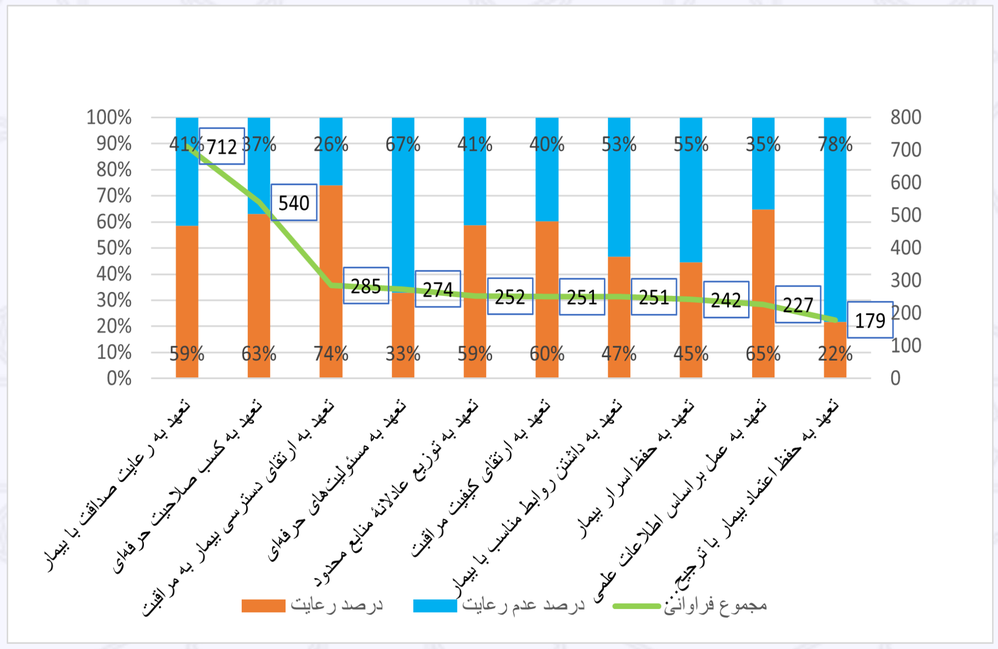
روش : این مطالعه گذشته‌نگر با کمک داده‌های ثبت شده، در بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ انجام شد. جامعه آماری کارورزان ورودی به دوره داخلی در بازه زمانی سال‌های۱۳۹۷ تا۱۴۰۱ و جمع‌آوری اطلاعات به صورت سرشماری بود. پس از آموزش تعهدات اخلاق حرفه‌ای، کارورزان موظف به تکمیل کیس‌لاگ با توجه به تجربیات واقعی خود از تعهدات اخلاقی در بالین شدند. تکمیل آن معادل نیم واحد و ۲۰نمره در چهارحیطه (توصیف موقعیت بالینی (۱/۵ نمره)، بیان مورد(۵/۵ نمره)، موضوع اصلی اخلاق حرفه‌ای(۵نمره) و تحلیل مورد(۸نمره) بود که توسط کارورز درسامانه کارپوشه الکترونیکی ثبت و همانند سوال‌های بازپاسخ بصورت کیفی توسط استاد ارزیابی شد. نمرات، جنس، نام بخش، نام بیمارستان، سمت فرد مشاهده شده به تفکیک فصل و سال ورودی دانشجویان از سامانه استخراج گردید. داده‌ها در نرم افزار اکسل وارد و با میانگین، انحراف معیار، فراوانی و درصد محاسبه شد.

یافته‌ها: در این مطالعه محتوای ۱۱۹۸کیس‌لاگ مورد بررسی قرار گرفت که ۵۵درصد مربوط به کارورزان خانم و مابقی آقا بودند. میانگین نمره وانحراف معیار به‌ترتیب در کارورزان خانم وآقا ۱۷/۷ ±۳/۵ و۱۷/۶ ±۳/۶محاسبه شد. در کیس‌لاگ کارورزان به ۳۲۱۳تعهداخلاقی اشاره شده بود که ۵۵/۷درصد، رعایت و ۴۴/۳درصد، عدم‌رعایت را نشان داد. استاد بیشترین فراوانی موارد ثبت شده به تفکیک سمت و بیشترین درصد رعایت تعهدهای اخلاقی را (۶۸درصد) به خود اختصاص داد. بیشترین موارد ثبت شده مربوط به بیمارستان‌های چندتخصصی و در بخش اورژانس بود.

بیشترین تعهد ثبت شده، رعایت صداقت با بیمار با ۷۱۲ مورد (۲۴/۹درصد)،

بیشترین درصد رعایت، تعهد به ارتقای دسترسی بیمار به مراقبت با ۷۴درصد

کمترین رعایت متعلق به تعهد به حفظ اعتماد بیمار با ترجیح منافع و نیازهای بیمار بر خواسته‌های خود با ۲۲درصد



نتیجه‌گیری

در این مطالعه نقش کیس‌لاگ نه‌تنها در فعال‌سازی یادگیری، ارزیابی توانایی دانشجویان در تشخیص و تحلیل موارد اخلاقی و ارزیابی برنامه آموزشی آشکار بود، بلکه روند تعهدات اخلاقی را نیز ترسیم نمود. نتایج حاکی ازتفاوتهای قابل‌توجه به تفکیک بیمارستان، بخش، سمت و نوع تعهد بود. طراحی مداخلات آموزشی هدفمند به‌ویژه بر تعهدات اخلاقی با پایبندی پایین‌تر(مانند ترجیح منافع بیمار) همچنین تقویت نقش اساتید به عنوان الگوهای اخلاقی مهم است. در نهایت، بهبود فرهنگ اخلاقی بیمارستانی از طریق ایجاد کمیته‌های اخلاق فعال‌تر، ترویج بحث‌های اخلاقی منظم و ایجاد سازوکارهای شفاف برای گزارش‌دهی تخلفات، می‌تواند به تقویت محیط اخلاقی کمک شایانی کند.

کلمات کلیدی

اخلاق حرفه‌ای، کیس‌لاگ، کارورزی، تعهد اخلاقی