یکپارچه‌سازی هوش مصنوعی در آموزش تعاملی: طراحی و پیاده‌سازی یک الگوی تلفیقی برای دوره کارآموزی در عرصه جامعه دانشجویان کارشناسی تغذیه

نویسندگان:
مینا باباشاهی[1*]
1. مرکز تحقیقات تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران

مقدمه:
با گسترش چالش‌های پیچیده تغذیه‌ای در سطح جامعه، نیاز به پرورش کارشناسان تغذیه با توانایی تحلیلی و انطباق‌پذیری بالا بیش از پیش احساس می‌شود. این مطالعه با هدف طراحی و پیاده‌سازی یک الگوی تلفیقی یادگیری الکترونیک تعاملی، با به‌کارگیری هوش مصنوعی در فرآیند کارآموزی عرصه تغذیه جامعه انجام شد تا خلاء موجود در روش‌های سنتی را پوشش داده و یادگیری مبتنی بر شواهد جهانی را ممکن سازد.

روش کار:
این پژوهش عملی-توسعه‌ای در سه دوره متوالی از سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۴ در دانشگاه علوم پزشکی شیراز انجام شد. جامعه مورد مطالعه، دانشجویان کارشناسی علوم تغذیه بودند. روش کار بر اساس پنج مرحله تحلیل، طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی و با استفاده از چارچوب نظریه ادغام علم و عمل تنظیم شد. ابزارهای به‌کارگرفته شده شامل پلتفرم Google Sheets برای مدیریت داده‌ها، هوش مصنوعی Gemini برای تحلیل تطبیقی جهانی، و روش‌های ترکیبی گردآوری داده (مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه) بود.

یافته‌ها:
الگوی طراحی‌شده موجب ایجاد یک سامانه یادگیری پویا و تعاملی شد که در آن دانشجویان به صورت هم‌زمان با محیط واقعی مدارس، داده‌های همتایان، بانک تجارب گذشته و تحلیل‌های هوشمند جهانی تعامل داشتند. نتایج نشان داد که این روش توان تحلیلی، مهارت کار با داده و قابلیت ارائه راهکارهای مبتنی بر شواهد دانشجویان را به‌طور معناداری افزایش داده است. خروجی دوره در قالب گزارش‌های سیاستی به نهادهای مرتبط ارائه گردید.

نتیجه‌گیری:
این مطالعه نشان داد که یکپارچه‌سازی هوش مصنوعی در آموزش کارآموزی نه تنها امکان مقایسه تطبیقی با تجارب جهانی را فراهم می‌کند، بلکه زمینه‌ساز یادگیری عمیق‌تر، مسئله‌محور و انعطاف‌پذیر برای دانشجویان می‌شود. این الگو به عنوان یک راهبرد نوین در آموزش علوم سلامت قابلیت تعمیم به سایر حوزه‌های کارآموزی محور را دارد. توسعه زیرساخت‌های فنی و آموزش اساتید برای به‌کارگیری گسترده‌تر این مدل پیشنهاد می‌شود.

اطلاعات تماس: m.babashahi21@gmail.com