عنوان:

بررسی عوامل تاثیرگذار و ارائه راهکارهای مناسب برای افزایش میزان مشارکت دانشجویان در فرایند ارزشیابی اساتید از دیدگاه اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

نویسندگان:

اعظم صباحی -فاطمه بهادر -ملیحه رام -آفاق زارعی -زهره محمودی

1. استادیار مدیریت اطلاعات سلامت، گروه فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده علوم پزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
2. استادیار مدیریت اطلاعات سلامت، گروه فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده علوم پزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
3. کارشناس، دانشکده علوم پزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
4. استادیار آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
5. کارشناس، بیمارستان شهید چمران فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

مقدمه:

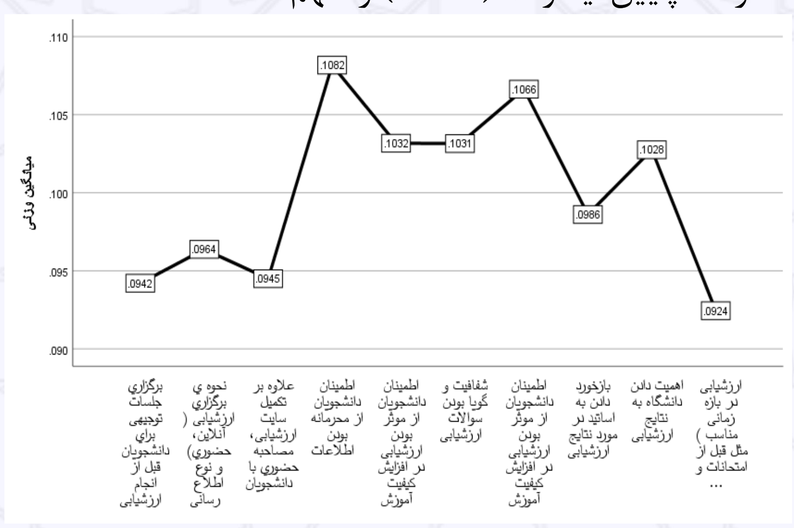
ارزشیابی اساتید برای بهبود کیفیت آموزش، اثربخشی سیستم و تصمیم‌گیری‌های مدیریتی در ارتقای نیروی انسانی اهمیت دارد .مشارکت دانشجویان در طراحی ابزار ارزشیابی می‌تواند مشارکت آن‌ها را افزایش دهد و اعتبار نتایج را ارتقا دهد .این پژوهش با هدف شناسایی عوامل مؤثر بر مشارکت دانشجویان و ارائه راهکارهای افزایش آن در سال تحصیلی ۱۴۰۳- ۱۴۰۴انجام شد.

روش:

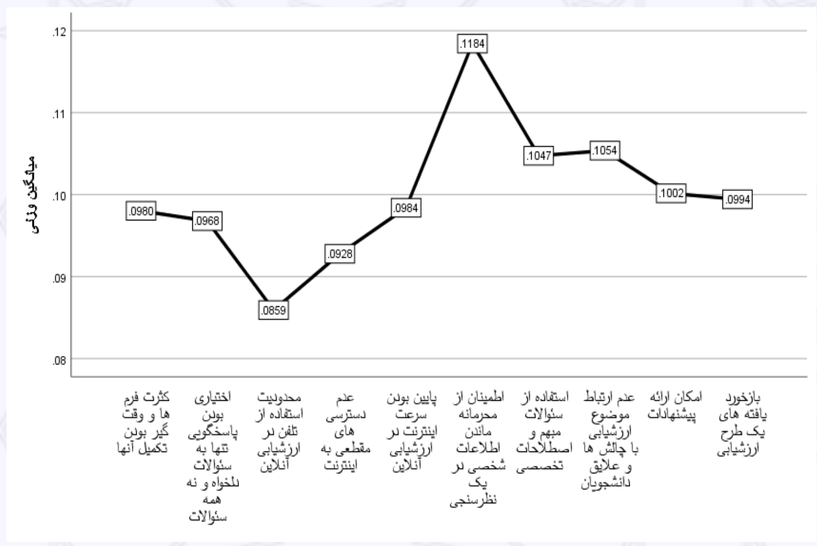
این مطالعه توصیفی-تحلیلی بر روی ۳۸۵ دانشجو و ۲۰۰ عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند انجام شد که به ترتیب به روش تصادفی و سرشماری انتخاب شدند . ابزار پژوهش پرسشنامه بود که به صورت آنلاین در اختیار دانشجویان قرار گرفت. داده‌ها پس از ورود به نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۶ با استفاده از روشهای آمار توصیفی (فراوانی، درصد) و شاخص های مرکزی و پراکندگی مورد توصیف و تجزیه و تحلیل قرارگرفت.

یافته‌ها:

اساتید مهم‌ترین عامل مشارکت دانشجویان را اطمینان از محرمانگی اطلاعات (۶۱.۵٪)، برگزاری جلسات توجیهی (۵۴.۵٪) و باور به تأثیر ارزشیابی بر کیفیت آموزش (۵۳٪) دانستند. دانشجویان نیز محرمانه بودن اطلاعات (۶۰.۷٪)، امکان انتخاب سؤالات (۴۶.۵٪) و مشکلات فنی مانند سرعت پایین اینترنت (۴۴.۶٪) را مهم دانستند.



عوامل تأثیرگذار بر میزان مشارکت دانشجویان از دیدگاه اساتید



عوامل تأثیرگذار بر میزان مشارکت دانشجویان از دیدگاه دانشجویان

نتیجه‌گیری:

بهره‌گیری از روش‌ها و ابزارهای تکمیلی در کنار ارزشیابی‌های سنتی، برگزاری جلسات توجیهی برای دانشجویان، تضمین محرمانگی اطلاعات، ارائه بازخورد مناسب، بازنگری در طراحی پرسشنامه‌ها و اعمال تغییرات هدفمند در فرآیند ارزشیابی، می‌تواند مشارکت دانشجویان را ارتقاء داده، اعتبار داده‌های ارزیابی را افزایش دهد و کیفیت آموزش و تجربه یادگیری دانشجویان و اعضای هیئت علمی را بهبود بخشد.

اطلاعات تماس: sabahiazam858@gmail.com