تاثیر اجرا دوره Home visitبین حرفه ای در آموزش مبتنی بر جامعه برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پرستاری

افسانه یخ فروش ها، استادیار، گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین،star2000_y@yahoo.com.
معصومه ضیایی ها، مربی، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قزوین
فاطمه سمیعی، استاد، گروه پاتولوژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

مقدمه

- علی رغم این که مراقبت در منزل می تواند به صورت بین حرفه ای در درمان بیماری های مزمن انجام شود، مطالعات گزارش داده اند که اعضای تیمها ی مراقبت بندرت با هم آموزش می بینند.
- به علاوه آنها از رشته های مختلف با برنامه های آموزشی متفاوت می آیند و اصولا کمتر می توانند به صورت تیمی کار کنند.
- مطالعه فوق با هدف تاثیر اجرا دوره home visitبین حرفه ای در آموزش مبتنی بر جامعه برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پرستاری در قزوین انجام شد.

روش انجام کار

- در مطالعه مداخله ای فوق تعداد ۲۳ نفر دانشجویان پزشکی در مقطع کارورزی به همراه ۱۰ نفر ازدانشجویان پرستاری به دو گروه تقسیم شدند (۱۱ نفر پزشکی و ۵ نفر پرستاری درروستای رشتقون و ۱۲ نفر پزشکی و ۵ نفر پرستاری در روستای کورانه)
- دانشجویان جهت مراقبت فشارخون و دیابت بیماران سالمند و یا معلول جهت مراقبت در منزل و انجام معاینات حضور یافتند.
- نگرش دانشجویان برای آموزش بین حرفه‌ای در قبل و بعد از آموزش با استفاده از مقیاس آمادگی برای یادگیری بین حرفه‌ای (RIPLS) با الفای کرونباخ ۰/۹۲ ارزیابی شد
- بعلاوه مهارت های بالینی دانشجویان (شرح حال گیری، معاینه و آموزش به بیمار) هم قبل از اجرای برنامه توسط ابزارهای طراحی شده با روایی و پایایی بالا (الفای کرونباخ ۰/۹۸) مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته ها با استفاده از آزمون های توصیفی-تحلیلی (تی زوج) و نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها

- مطابق جدول شماره ۱: نمره کل نگرش در قبل از مداخله۷/۹۸±۶۹/۵۰ ودر بعد مداخله۴/۷۱±۸۵/۲۱ افزایش معنی داری را نشان داد$p < 0/001$
- میانگین نمره مهارت مدیریت و مراقبت بیمار در قبل مداخله ۲/۲۹±۹/۳۲ و در بعد مداخله ۲/۱۸±۱۲/۳۶ افزایش معنی داری را نشان داد$p<0/001$.
- میانگین نمره مهارت آموزش به بیمار۲/۰۵±۷/۹۶ ودر بعد مداخله ۲/۳۱±۱۲/۲۸ در دانشجویان افزایش معنی داری نشان داد$p <0/001$.

جدول 1: مقایسه‌ی نمرات نگرش و آمادگی دانشجویان نمره کل**RIPLS** (میانگین ± انحراف معیار) پیش آزمون و پس آزمون

متغیر	زمان ارزیابی		p-value
	پیش آزمون	پس آزمون	
نمره‌ی کلی	69/50±7/98	85/21±4/71	p = 0/001*

*: Paired sample t-test

جدول 2: مقایسه‌ی نمرات عملکرد فراگیران (میانگین ± انحراف معیار) پیش آزمون و پس آزمون

عملکرد	زمان ارزیابی		p-value
	پیش آزمون	پس آزمون	
مدیریت و مراقبت بیمار	9/32±2/29	12/36±2/18	p < 0/001*
آموزش به بیمار	7/96±2/05	12/28±2/31	p < 0/001*

*: Paired sample t-test

مطابق جدول فوق، بین نمرات کل پیش آزمون و پس آزمون مهارت های بالینی فراگیران اختلاف معنادار آماری مشاهده شد ($p < 0/05$).

بحث و نتیجه گیری

یافته ها حاکی از ارتقاء نگرش یادگیری مهارت همکاری بین حرفه ای و بهبود عمکرد بالینی از طریق طراحی دوره آموزش بین حرفه ای مراقبت در منزل گردید. مطابق شواهد،آموزش بین حرفه ای یکی از رویکردهای آموزشی است که بر استفاده از آن تأکید شده است و می تواند باعث افزایش همکاریهای بین حرفه ای و بهبود کیفیت مراقبت از بیمار شود. در مطالعات آتی، ارزیابی مستمر یادگیری دانشجویان پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی

آموزش بین حرفه ای، مراقبت در منزل، آموزش مبتنی بر جامعه

منابع

Toth-Pal E, Fridén C, Asenjo ST, Olsson CB. Home visits as an interprofessional learning activity for students in primary healthcare. Primary health care research & development. 2020 Jan;21:e59.

Khossravi Shoobe J. Effectiveness of Educational Workshop based on interprofessional approach in Changing Health Science Students' Attitudes towards Interprofessional Learning and Collaboration. Education Strategies in Medical Sciences. 2019;12(4):125-33.