خودتنظیمی انگیزش و هوش هیجانی در دانشجویان کارشناسی بیهوشی شیراز در سال ۱۴۰۴

نویسندگان: ۱-سحر علی‌زاده ۲- محمدحسین شاکری گوکی ۳- مالک فریدونی مقدم ۴- پروین قائم مقامی

۱- مربی هیئت علمی، گروه هوشبری، دانشکده پرستاری مامائی حضرت فاطمه (س)، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران
۲- مربی هیئت علمی، گروه هوشبری،مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، رفسنجان، ایران
۳- استاد پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری مامائی حضرت فاطمه (س)، مرکز تحیقات مراقبتهای روان جامعه‌نگر،دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران
۴- دکترای آمار زیستی،دانشکده پرستاری مامائی حضرت فاطمه (س)، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران

مقدمه:

مفهوم خودتنظیمی انگیزش به عنوان فرایندی آگاهانه است که در آن فراگیران از کنترل تفکرات خود برای حفظ انگیزش بهره می‌برند. تحقیقات نشان داده‌اند که استراتژی‌های خودتنظیمی انگیزش با یادگیری و پیشرفت تحصیلی ارتباط مثبتی دارند و قابلیت آموزش دارند.. همچنین، هوش هیجانی به عنوان متغیری مهم در کنار خودتنظیمی انگیزش مطرح است که با موفقیت و سازگاری ارتباط دارد. این مطالعه به بررسی استفاده از استراتژی‌های خودتنظیمی و مؤلفه‌های هوش هیجانی در دانشجویان کارشناسی بیهوشی شیراز می‌پردازد.

روش:

این پژوهش توصیفی-تحلیلی مقطعی در دانشجویان کارشناسی بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۴۰۴ انجام شد. برای سنجش فرا انگیزش از پرسشنامه MSMQ (Meta Motivational Strategies in Medical Students Questionnaire استفاده شد. این پرسشنامه توسط نوروزی و همکاران (۲۰۲۱) در دانشجویان پزشکی تدوین و توسط شاکری و همکاران (۲۰۲۳) در جامعه دانشجویان بیهوشی روانسنجی شد. برای سنجش هوش هیجانی از پرسشنامه برادبری و گریوز استفاده گردید که توسط توسط گنجی و همکاران (۲۰۰۶) به نسخه فارسی ترجمه و روانسنجی شد. داده‌ها با آزمون T مستقل، ANOVA و ضریب همبستگی اسپیرمن تحلیل گردیدند و ارتباط خرده مقیاس‌ها با سطح معناداری ۰/۰۵تعیین شد.

یافته‌ها:

میانگین و انحراف معیار نمره کل انگیزش و هوش هیجانی در دانشجویان پرستاری بیهوشی به ترتیب ۱۴/۴۷ ± ۱۰۳/۰۸و ۱۴/۱۸± ۱۱۶/۵۱ بود. میزان همبستگی بین نمره کل خودتنظیمی انگیزش و هوش هیجانی ۰/۴۶۸ در سطح معناداری ۰/۰۵ بود.

	میانگین و انحراف معیار	نمره حداقل	نمره حداکثر
نمره کل خودتنظیمی انگیزش	۱۴/۴۷ ± ۱۰۳/۰۸	۷۲	۱۳۶
نمره کل هوش هیجانی	۱۴/۱۸± ۱۱۶/۵۱	۷۳	۱۵۶

نتیجه گیری:

دانشجویان کارشناسی بیهوشی از خود تنظیمی انگیزش و هوش هیجانی به میزان بالایی استفاده می‌کنند، این مطالعه همبستگی مثبت و قوی بین دو متغیر هوش هیجانی و خود تنظیمی انگیزش را نشان داد، بدلیل اهمیت این دو متغیر روانشناختی می‌توان از آن‌ها برای مداخلات آموزشی برای بهبود آموزش استفاده کرد.

*ایمیل نویسنده مسئول: saharalizadeh@sums.ac.ir