

مقایسه تأثیر آموزش الکترونیکی آنلاین و آفلاین بر یادگیری و رضایت مندی دانشجویان دندانپزشکی در درس کودکان

مهری عربی[1]، حمید صالحی‌نیا[2]، عالیه چرمه[3*]

۱- کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران.
۲. دانشیار اپیدمیولوژی، گروه اپیدمیولوژی و آمار، دانشکده بهداشت، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.
۳. استادیار دندانپزشکی کودکان، گروه دندانپزشکی کودکان، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.

* نویسنده مسؤول: عالیه چرمه؛ آدرس ایمیل: charmeh.1370@gmail.com

مقدمه



در طول بیماری همه‌گیر کووید-۱۹ بسیاری از دانشگاه‌ها از آموزش الکترونیکی استفاده کردند. به‌طوری‌که، آموزش الکترونیکی اخیراً به‌عنوان یک ابزار تکمیلی اساسی برای افزایش آموزش پزشکی و دندانپزشکی پیشنهاد شده است.

هدف



مطالعه حاضر با هدف مقایسه تأثیر آموزش الکترونیکی آنلاین و آفلاین بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان در واحد درسی دندانپزشکی کودکان نظری۲ انجام شد.

روش کار

طراحی مطالعه: مداخله آموزشی

جمعیت مطالعه: ۴۰ دانشجوی دندانپزشکی عمومی که واحد دندانپزشکی کودکان نظری۲ را انتخاب کرده بودند.

مداخله:

آموزش آنلاین	آموزش آفلاین
در ساعت تعیین‌شده در کلاس مجازی شرکت کردند.	دروس بارگذاری شده در سامانه نوید را دانلود کردند.

جمع آوری داده ها: آزمون کتبی و پرسشنامه رضایتمندی از آموزش

تجزیه و تحلیل داده ها: نرم افزار SPSS 22 و آزمون‌های تی مستقل و کای اسکوئر در سطح معنی‌داری کمتر از ۰/۰۵

آموزش آفلاین

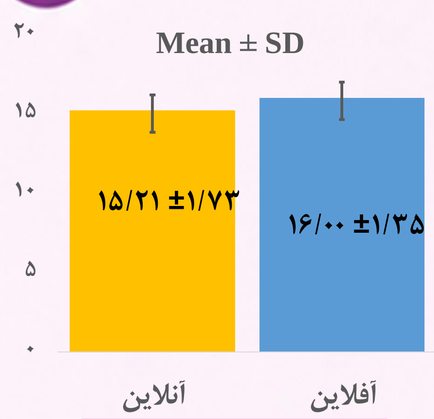


آموزش آنلاین



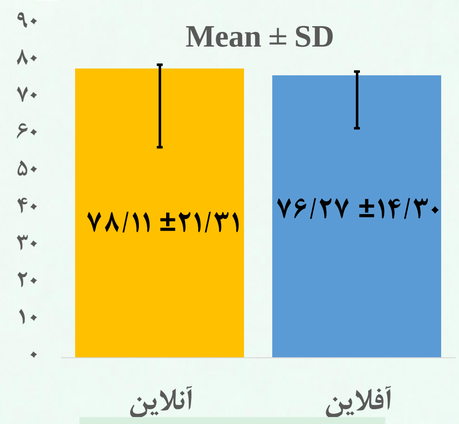
نتایج

یادگیری



p= ۰/۱۱۳

رضایتمندی



p= ۰/۷۴۷

میانگین نمره درس دندانپزشکی کودکان نظری۲ و میانگین نمره رضایت دانشجویان از شیوه آموزش در گروه آنلاین و در گروه آفلاین تفاوت معناداری نشان نداد.

نتیجه گیری

میزان یادگیری و رضایتمندی دانشجویان رشته دندانپزشکی دندانپزشکی از آموزش کودکان نظری۲ به به‌صورت آنلاین و آفلاین مشابه است.

تائید نتایج در مطالعات دقیقتر و با حجم نمونه بیشتر ضروری است.



کلمات کلیدی

آموزش آنلاین، آموزش آفلاین، دندانپزشکی کودکان نظری۲، دانشجویان، اثربخشی، رضایتمندی