مدیریت بهینه و حمایت سازمانی در توسعه شایستگی آموزش الکترونیکی اساتید پرستاری

نویسندگان:

دکتر فاطمه شجاعی، استادیار، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، Shojaei@zums.ac.ir

دکتر فاطمه الحانی، دانشیار، دانشگاه تربیت مدرس، alhani_f@modares.ac.ir

فاطمه زارعی، استادیار دانشگاه تربیت مدرس، f.zarei@modares.ac.ir

مقدمه

توسعه شایستگی آموزش الکترونیکی اساتید پرستاری مستلزم سیاست‌گذاری اثربخش، مدیریت کارآمد و حمایت سازمانی هدفمند است. محدودیت منابع و زیرساخت‌ها، نبود دستورالعمل‌های مشخص و ضعف نظام ارزیابی، از چالش‌های اصلی این فرایند هستند. شناسایی الزامات مدیریتی و حمایتی می‌تواند زمینه‌ساز ارتقای شایستگی اساتید و بهبود کیفیت آموزش الکترونیکی باشد.

روش

این مطالعه با رویکرد کیفی و روش تحلیل محتوای قراردادی انجام شد. داده‌ها از طریق مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته با ۲۰ نفر از اعضای هیئت علمی پرستاری و مدیران آموزشی در ۹ دانشکده پرستاری در ایران، طی دسامبر ۲۰۲۳ تا ژوئن ۲۰۲۴ گردآوری شد. تحلیل داده‌ها با رویکرد گرانهیم و لاندمن انجام گرفت و برای افزایش استحکام یافته‌ها، معیارهای اعتبار و اعتمادپذیری در پژوهش کیفی مدنظر قرار گرفتند.

نتایج

زیر طبقه اولیه	زیر طبقه اصلی	طبقه اصلی
- ضرورت سیاست‌گذاری، برنامه‌ها و دستورالعمل‌های جامع دانشگاهی و ملی برای توسعه آموزش الکترونیکی – چالش های ادغام آموزش الکترونیکی در برنامه درسی پرستاری	ضرورت سیاست گذاری برای آموزش الکترونیکی	سیاست گذاری بهینه زمینه ساز آموزش الکترونیکی
- فراهم کردن زیر ساخت های فن آوری مناسب برای آموزش الکترونیکی چالش کمبود نیروی انسانی متخصص در آموزش الکترونیکی برای هدایت و راهنمایی اساتید در حوزه ی فنآوری و آموزشی	تامین منابع سازمانی برای ارتقاء آموزش الکترونیکی	
- نگرش مدیران به پذیرش تغییر رویکرد آموزشی از آموزش سنتی به آموزش الکترونیکی - فراهم کردن جو حمایتی محترمانه توسط مدیر برای توسعه شایستگی و رشد حرفه ای اساتید - انتظارات عملکرد و چارچوب مشخص شایستگی آموزش الکترونیکی - اصلاح روند ارزیابی و ارزشیابی ویژه آموزش الکترونیکی توانمندسازی اساتید در راستای آموزش الکترونیکی	تغییر بهینه مدیریت در راستای ارتقاء آموزش الکترونیکی	

بحث

یافته‌ها نشان داد توسعه شایستگی آموزش الکترونیکی اساتید پرستاری تحت تأثیر چالش‌های مدیریتی، ضعف ارزیابی، مشکلات اجرایی و محدودیت منابع قرار دارد. این چالش‌ها ضرورت بازنگری در سیاست‌ها و فرایندهای سازمانی و تقویت حمایت‌های مدیریتی و آموزشی را برجسته می‌کنند. ایجاد زیرساخت‌ها و محیطی حمایتی زمینه رشد حرفه‌ای اساتید و ارتقای کیفیت آموزش الکترونیکی را فراهم می‌سازد.

نتیجه‌گیری

توسعه شایستگی آموزش الکترونیکی اساتید پرستاری نیازمند رویکردی نظام‌مند با تأکید بر مدیریت اثربخش، حمایت سازمانی و تأمین منابع است. تدوین سیاست‌های روشن و استقرار نظام ارزیابی متناسب با آموزش الکترونیکی می‌تواند در تسهیل این فرایند مؤثر باشد.

کلیدواژه‌ها : آموزش الکترونیکی؛ شایستگی؛ اساتید پرستاری؛ حمایت سازمانی؛ مدیریت آموزشی