عنوان

اثر اموزش مبتنی بر شایستگی بر کسب دانش و شایستگی بالینی دانشجویان پرستاری و پرستاران: مرور سیستماتیک

نویسندگان: **زهره نبی زاده قرقوزار:** دکترای تخصصی پرستاری، استادیار گروه پرستاری کودکان دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران nabizadehfaezeh85@yahoo.com

سحر دباغی :دکتری تخصصی پرستاری، استایار، گروه پرستاری سلامت جامعه، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران Sahar.dabbagh@gmail.com

بخش اصلی (مقدمه، روش، یافته‌ها، نتیجه‌گیری ...)

چکیده

مقدمه: با توجه به تحولات نظام های سلامت، پیشرفت فناوری های پزشکی و افزایش پیچیدگی بیماری ها، برخورداری از صلاحیت بالینی کافی برای تضمین ایمنی بیماران و ارتقای کیفیت مراقبت ضروری است. با این حال، شواهد نشان می دهد که آموزش های سنتی پرستاری در پرورش مهارت های بالینی و کاهش شکاف میان دانش نظری و عملکرد بالینی با چالش هایی مواجه است. آموزش مبتنی بر شایستگی (CBE) به عنوان رویکردی نتیجه محور، با تمرکز بر دانش، مهارت ها و نگرش های مورد نیاز برای ارائه مراقبت ایمن و موثر، می تواند به ارتقای شایستگی بالینی دانشجویان و پرستاران کمک کند. با وجود گزارش هایی درباره اثربخشی این رویکرد، شواهد موجود همچنان محدود است. بنابراین، این مطالعه با هدف بررسی اثرآموزش مبتنی بر شایستگی بر کسب دانش و شایستگی بالینی دانشجویان پرستاری و پرستاران انجام شد.

روش کار: این مطالعه مروری نظام‌مند شامل پژوهش‌هایی بود که بین سال‌های ۲۰۰۹ تا ۲۰۲۴ منتشر شده و تأثیرات آموزش مبتنی بر شایستگی در حوزه پرستاری را بررسی کرده‌اند. جستجوی آنلاین در پایگاه‌های اطلاعاتی ProQuest، Science Direct، Scopus، PubMed، Google Scholar، SID، Magiran و Iran Medex انجام شد. کیفیت مقالات منتخب با استفاده از چک‌لیست کاکرین (برای مطالعات تجربی) و چک‌لیست ارزیابی انتقادی «گرین‌هالگ و همکاران» (برای مطالعات شبه‌تجربی) مورد ارزیابی قرار گرفت. در نهایت، ۱۴ مطالعه وارد فرآیند بررسی شدند.

یافته ها: مطالعات بررسی‌شده نشان‌دهنده تأثیرات مثبت و معنادار آموزش مبتنی بر شایستگی بر مهارت‌های شناختی و رفتاری، شایستگی بالینی، رضایت از یادگیری، عملکرد بالینی (عمومی و تخصصی)، کارآمدی تحصیلی، توانایی‌های فراشناختی، مهارت‌های ارتباطی و بار شناختی در میان دانشجویان پرستاری و پرستاران بودند.

نتیجه گیری: آموزش مبتنی بر شایستگی موجب ارتقای قابل‌توجه دانش و شایستگی بالینی در دانشجویان پرستاری و پرستاران می‌شود. متولیان آموزش پرستاری می‌توانند از این رویکرد برای تدوین و اجرای برنامه‌های درسی پرستاری بهره‌گیری کرده و بدین‌وسیله اثربخشی آموزش بالینی را بهبود بخشند.

کلید واژه ها: اموزش مبتنی بر شایستگی ، شایستگی بالینی، دانشجوی پرستاری، پرستار