طراحی و روان‌سنجی پرسشنامه سنجش رضایتمندی دانشجویان از آموزش شبیه‌سازی‌شده مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی

نویسندگان: فاطمه محسنی[1و2]، پیمان نظری[3]*

۱. استادیار، گروه آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران

۲. استادیار، گروه آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش، دانشکده علوم پزشکی گراش، گراش، ایران

۳. مربی، گروه فوریتهای پزشکی، دانشکده علوم پزشکی گراش، گراش، ایران

مقدمه:

رضایتمندی فراگیران یکی از مؤلفه‌های کلیدی در ارزشیابی مداخلات آموزشی مبتنی بر شبیه‌سازی است و نقش مهمی در بهبود طراحی برنامه‌های آموزشی ایفا می‌کند. با وجود گسترش این مداخلات آموزشی در محیط‌های پیش‌بیمارستانی، ابزارهای بومی و دارای شواهد روان‌سنجی مناسب برای ارزیابی رضایتمندی دانشجویان در این خصوص محدود است. این مطالعه با هدف طراحی و روان‌سنجی پرسشنامه رضایتمندی دانشجویان از آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی مراقبت‌های تروما در محیط پیش‌بیمارستانی انجام شد.

روش‌ها:

این مطالعه با تمرکز بر طراحی و روان‌سنجی ابزار ارزیابی رضایتمندی و هم‌زمان با اجرای یک مداخله آموزشی نیمه‌تجربی، در دانشجویان کارشناسی پرستاری و فوریتهای پزشکی دانشکده علوم پزشکی گراش انجام شد. گویه های اولیه پرسشنامه با استفاده از مرور نظام‌مند متون علمی و بررسی ابزارهای موجود طراحی شد. بررسی و اصلاح گویه‌ها در یک گروه کانونی شامل اعضای هیأت علمی دارای تجربه در آموزش شبیه‌سازی پیش‌بیمارستانی و آموزش پزشکی انجام شد. روایی صوری ابزار از طریق مصاحبه‌های شناختی با شش دانشجوی پرستاری و فوریتهای پزشکی بررسی و تایید شد. روایی محتوا توسط هشت نفر از خبرگان حوزه‌های پرستاری، پزشکی اورژانس، اورژانس پیش بیمارستانی و آموزش پزشکی و با استفاده از شاخص‌های نسبت روایی محتوا (CVR) و شاخص روایی محتوا (CVI)بررسی شد. پایایی درونی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ محاسبه گردید.

یافته‌ها:

پرسشنامه تدوین شده شامل ۲۲ گویه با مقیاس لیکرت پنج‌درجه‌ای بود. تمامی گویه‌ها از روایی محتوای قابل قبول برخوردار بودند به‌گونه‌ای که مقادیر CVR و CVI برای همه گویه‌ها بیش از ۰.۷۵ به دست آمد. نتایج ارزیابی روایی صوری نشان‌دهنده شفافیت و قابل فهم بودن گویه‌ها پس از اعمال اصلاحات جزئی بود. پایایی درونی ابزار با ضریب آلفای کرونباخ ۰.۷۲۹ بود که در سطح قابل قبول ارزیابی شد.

نتیجه‌گیری:

پرسشنامه طراحی‌شده در این مطالعه از روایی صوری، روایی محتوا و پایایی درونی قابل قبول برخوردار است و می‌تواند به‌عنوان ابزاری کاربردی برای سنجش رضایتمندی دانشجویان از آموزش‌های شبیه‌سازی‌شده در محیط‌های پیش‌بیمارستانی مورد استفاده قرار گیرد. استفاده از این ابزار می‌تواند در برنامه ریزی مداخلات آموزشی در آینده کمک کند.



واژه های کلیدی:

رضایتمندی، روان‌سنجی، آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی، مراقبت‌های پیش‌بیمارستان

منابع:

1. Younis NM, Ahmed MM, Hussein AA. Nurses' knowledge, attitude and practice towards preparedness of disaster management in emergency of mosul teaching hospitals. Medico-Legal Update. 2020;20(3):775-9.
2. Sasser SM, Hunt RC, Faul M, Sugerman D, Pearson WS, Dulski T, et al. Guidelines for field triage of injured patients: recommendations of the National Expert Panel on Field Triage, 2011. Morbidity and Mortality Weekly Report: Recommendations and Reports. 2012;61(1):1-20.
3. Nazari P, Parsai-Manesh E, Kazemi Z, Soleimani B, Yarmohammadinezhad E. Evaluation of advanced multi-purpose trauma moulage-based training on clinical skills for dealing with trauma-affected individuals in undergraduate nursing students. International Journal of Emergency Medicine. 2024;17(1):116.