پر کردن خلأ آموزشی: طراحی و اعتباربخشی سناریوی شبیه‌سازی تیمی اکلامپسی برای کارآموزان پزشکی و مامایی

مبیناکتال
دانشجوی تکنولوژی اتاق عمل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران
mobikt8870@gmail.com

مقدمه:اکلامپسی از اورژانس‌های تهدیدکننده زندگی در مامایی است که مدیریت بهینه آن مستلزم همکاری مؤثر تیمی است. آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی، روشی اثربخش برای تمرین این مهارت‌های پیچیده تیمی شناخته شده‌است. با این حال، نبود سناریوهای استاندارد، بومی و دارای روایی برای آموزش این موضوع در محیطهای آموزشی ایران، یک خلاء محسوب میشود هدف اصلی این مطالعه، **طراحی و تعیین روایی محتوای یک سناریوی شبیه‌سازی چندحرفه‌ای برای آموزش مدیریت اکلامپسی است.**
سوال پژوهش این است: آیا سناریوی طراحی شده از نظر متخصصان، از روایی محتوای قابل قبولی برخوردار است؟
روش مطالعه:
این مطالعه از نوع توسعه‌ای-روش‌شناختی خواهد بود که در دو فاز متوالی انجام می‌گیرد.
فاز اول: طراحی سناریو
پس از مرور نظام‌مند مستندات و رهنمودهای بالینی معتبر (نظیر پروتکل‌های سازمان جهانی بهداشت و کالج سلطنتی متخصصین زنان و زایمان)، چارچوب اولیه سناریو تدوین می‌شود. این چارچوب شامل اهداف یادگیری مشخص، دستورالعمل اجرای مرحله به مرحله، لیست تجهیزات و مانکن مورد نیاز، نشانگرهای کلیدی عملکرد برای ارزیابی و یک راهنمای ساختاریافته برای جلسه بازخورد (دبریفینگ) است. نسخه پیش‌نویس جهت کسب نظر در اختیار یک پانل ۱۰ نفره از خبرگان قرار خواهد گرفت. اعضای پانل به روش نمونه‌گیری هدفمند از میان متخصصان با سابقه در حیطه‌های مامایی، پزشکی مادر و جنین، بیهوشی و آموزش علوم پزشکی انتخاب می‌شوند.
فاز دوم: اعتباربخشی (روایی‌یابی)
اعتبار محتوای سناریو با استفاده از دو شاخص کمی سنجیده می‌شود
۱-جهت تعیین ضرورت هر یک ازسناریو نسبت روایی محتوا(CVR)
۲-جهت ارزیابی هر آیتم از نظر روایی (مناسب بودن) و شفافیت (وضوح) شاخص روایی محتوا (CVI)
پرسشنامه‌های مربوطه توسط خبرگان پانل تکمیل و داده‌ها بر اساس فرمول‌های استاندارد لاوشه تحلیل می‌شود.
در مرحله بعد، اعتبار CVI بالاتر از ۰,۶۲ و CVR مقادیر بالاتر از ۰,۷۹ ملاک پذیرش در نظر گرفته می‌شوند.
درظاهر سناریوی اصلاح‌شده در یک کارگاه پایلوت با حضور ۲۰ نفر از کارآموزان رشته‌های پزشکی و مامایی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. بازخوردهای شرکت‌کنندگان در مورد واقعی‌نمایی، قابلیت اجرا و اثربخشی آموزشی سناریو از طریق یک پرسشنامه نیمه‌ساختارمند جمع‌آوری و با رویکرد تحلیل محتوای کیفی قراردادی، تحلیل می‌شود.
نتایج: با توجه به ماهیت پروتکل، نتایج به صورت مورد انتظار گزارش می‌شود. انتظار می‌رود سناریوی طراحی‌شده با واعمال نظرات پانل متخصصان، به شاخص‌های روایی محتوای مطلوب دست یابد (CVI)و (CVR)مقادیر قابل قبول خروجی نهایی مطالعه، یک بسته آموزشی استاندارد و معتبر شامل سناریوی نهایی، چک‌لیست ارزیابی عملکرد و راهنمای تسهیل‌گری خواهد بود که آمادهٔ به‌کارگیری در مراکز مهارت‌های بالینی است.
نتیجه‌گیری:
تولید ابزارهای آموزشی معتبر، پیش‌نیاز ضروری برای اجرای پژوهش‌های آموزشی با کیفیت و در نهایت، ارتقای مهارت‌های بالینی است. این پروتکل، یک راه‌حل روش‌مند برای پر کردن خلأ موجود در زمینه آموزش تیمی اورژانس‌های مامایی ارائه می‌دهد. سناریوی نهایی می‌تواند به عنوان ابزاری پایه برای مطالعات آتی که به ارزیابی تاثیر این آموزش‌ها بر عملکرد واقعی کارآموزان و پیامدهای بیمار می‌پردازند، مورد استفاده قرار گیرد.
واژگان کلیدی:طراحی سناریو، روایی‌یابی، آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی، اکلامپسی، آموزش بین‌حرفه‌ای





