عنوان مقاله: نیازسنجی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی نیشابور در امور مشاوره و راهنمایی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نویسندگان: دکتر فرین تاتاری ، دانشیار گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی نیشابور.
دکتر حسن ابراهیم پور صدقیانی، دانشیار گروه فناوری اطلاعات سلامت ، دانشگاه علوم پزشکی نیشابور.

مقدمه:

شناخت نیازهای مشاوره‌ای فراگیران برای برنامه ریزی موفق در راستای رفع این نیازها ضروری است و می تواند به ارتقای فرآیند مشاوره کمک نماید. ویژگی های محیطی، اجتماعی و فرهنگی می تواند روی نیازهای مشاوره ای فراگیران تاثیر بگذارد. از آنجاییکه در عصر حاضر به دلیل تغییرات و دگرگونی های شرایط زندگی، نیازهای آحاد جامعه مخصوصا دانشجویان در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مختلف و در رشته های گوناگون دائما در حال تغییر می باشد. پژوهش با هدف تعیین نیازهای مشاوره‌ای دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی نیشابور انجام گردید.

روش:

در این مطالعه تحلیلی-مقطعی، ۳۱۹ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی نیشابور در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه روا و پایای نیازهای مشاوره‌ای و راهنمایی دانشجویان (شامل ۵ حیطه و ۳۴ گویه) جمع‌آوری و با نرم‌افزار SPSSنسخه ۲۶ و با استفاده از آمارهای توصیفی و آزمون های آماری تی مستقل، آنالیز واریانس یکطرفه و ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شدند.

یافته‌ها:

میانگین نمرات نیازهای مشاوره دانشجویان به ترتیب اولویت شامل نیازهای شغلی (۲/۷±۰/۹)، نیازهای رشد و ارتقای فردی (۲/۶±۰/۸)، نیازهای آموزشی (۲/۴±۰/۸)، نیازهای خانوادگی و ازدواج (۲/۳±۰/۸) و نیازهای عاطفی-روانی (۲/۳±۰/۸) بود. بیشترین نیازهای فردی به ترتیب روش افزایش تمرکز حواس (۲/۸±۱/۰)و روش افزایش اعتماد به نفس(۲/۶±۱/۰)بود. تمامی حیطه‌های نیازهای مشاوره با یکدیگر همبستگی مثبت و مستقیم داشتند(r=.675 , p<.001) .همچنین نیازهای مشاوره بر اساس ترم تحصیلی(P =۰/۰۰۴)، رشته تحصیلی (P =۰/۰۲۲)و تحصیلات پدر(P =۰/۰۳۰)تفاوت معناداری نشان داد.

نتیجه‌گیری:

اولویت اصلی دانشجویان، نیازهای شغلی و سپس نیازهای رشد و ارتقای فردی است. همبستگی مثبت میان تمامی حیطه‌های نیازها نشان‌دهنده لزوم رویکردی جامع و یکپارچه در برنامه‌ریزی خدمات مشاوره است. طراحی کارگاه‌های هدفمند در زمینه‌های شناسایی شده و انجام منظم نیازسنجی برای انطباق خدمات با نیازهای در حال تغییر دانشجویان پیشنهاد می‌گردد.

پیشنهادات :

با توجه به یافته های این پژوهش، پیشنهاد می شود که مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی نیشابور با رویکردی جامع و مبتنی بر شواهد، کارگاهها و برنامه های آموزشی هدفمندی را در زمینه های اولویت دار(به ویژه مهارتهای شغلی و رشد فردی) طراحی و اجرا نماید. همچنین انجام مطالعات طولی برای بررسی تغییرات نیازهای مشاوره ای دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی و انجام مطالعات کیفی برای واکاوی عمیق تر علل این نیازها پیشنهاد می گردد

نویسنده مسئول:دکترفرین تاتاری farintatari@yahoo.com