بررسی نظام های ارزشیابی عملکرد اعضای هیئت علمی

میلاد احمدی مرزاله۱؛ زهرا فرهمندفر۲ *
۱– گروه سلامت در بلایا و فوریت ها، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، فارس، ایران
۲–کمیته تحقیقات دانشجویی، کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی، دانشجوی دکتری اقتصاد سلامت ، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، فارس، ایران
* نویسنده مسئول: زهرا فرهمندفر، ایمیل: farahmandzahra038@gmail.com

پیام کلیدی:نظام های ارزشیابی عمدتا بر آموزش،پژوهش و خدمات متمرکز هستند؛ اما برای بازتاب منصفانه و واقعیِ گستره فعالیت های اعضای هیئت علمی به شاخص های جامع تر نیاز است.

روش مطالعه

نوع مطالعه: بررسی سیستماتیک
بازه انتشار: ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۵
پایگاه ها: Web of Science , PubMed , Scopus
کلیدواژه ها: Faculty member,, Assessment system , Evaluation University system

هدف

بررسی نظام های ارزشیابی عملکرد اعضای هیئت علمی و شناسایی حوزه های مورد توجه در این نظامها، با تمرکز بر پوشش فعالیت های دانشگاهی

مقدمه

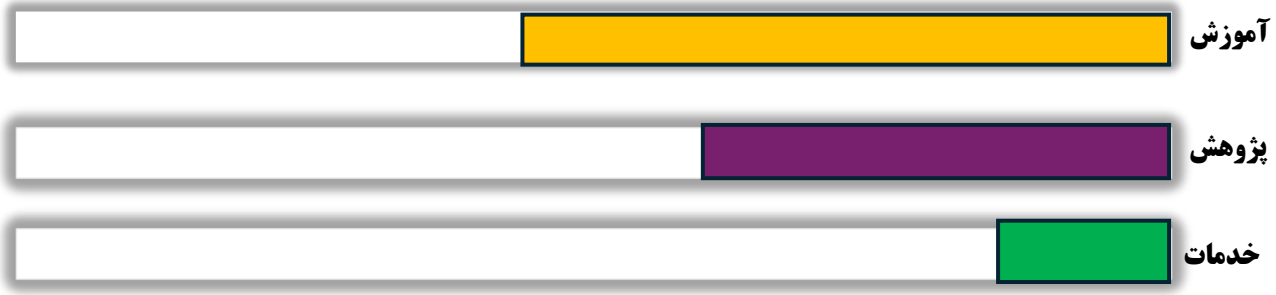
- اعضای هیئت علمی از عوامل کلیدی رشد علمی و پیشرفت دانشگاه ها هستند.
- آنان در حفظ و انتقال میراث فرهنگی و ارزش های جامعه و نیز کسب، اشاعه و توسعه دانش و فناوری نقش دارند.
- کیفیت عملکرد دانشگاه با عملکرد اعضای هیئت علمی پیوند دارد؛ بنابراین ارزشیابی عملکرد آنان اهمیت اساسی دارد.

یافته های اصلی

بیشتر نظام های ارزشیابی دانشگاهی سه حوزه آموزش، پژوهش و خدمات را با استفاده از منابع متنوع ارزیابی میکنند.

توزیع تقریبی وزن ارزشیابی گزارش شده در مطالعات:

- آموزش: حدود ۵۰ تا ۶۰ درصد
- پژوهش: حدود ۳۰ تا ۴۰ درصد
- سایر خدمات: حدود ۱۰ درصد



پیشنهادها

- شناسایی فعالیت های اساسی در تحقق مأموریت دانشگاه
- گسترش شاخص ها متناسب با تنوع فعالیت های اعضای هیئت علمی
- طراحی سازوکارهای تشویقی برای فعالیت های اولویت دار
- اختصاص سهم معنادار از ارزشیابی به این فعالیت ها

نتیجه گیری

نظام ارزشیابی در ایران که بر آموزش، پژوهش و خدمات محدود است، لزوما گستردگی فعالیتهای اعضای هیئت علمی را به طور کامل پوشش نمیدهد؛ تعیین شاخص هایی برای قضاوت منصفانه همچنان چالش برانگیز است.