عنوان

بررسی تأثیر بازی‌وارسازی آنلاین بر تفسیر الکتروکاردیوگرام و یادگیری خودراهبر در دانشجویان پرستاری: مرور سیستماتیک

نویسندگان:

زهرا عسکری (۱)

(۱)کارشناس ارشد پرستاری،عضو هیات علمی گروه فوریت های پزشکی،دانشکده علوم پزشکی سیرجان،سیرجان،ایران

بخش اصلی (مقدمه، روش، یافته‌ها، نتیجه‌گیری ...)

مقدمه و هدف: تفسیر صحیح الکتروکاردیوگرام یکی از مهارت‌های ضروری دانشجویان پرستاری است و ضعف در این مهارت می‌تواند بر تصمیم‌گیری بالینی و ایمنی بیمار تأثیر بگذارد. یادگیری خودراهبر نیز فرایندی است که طی آن فراگیر مسئولیت شناسایی نیازهای یادگیری، تعیین اهداف، انتخاب راهبردهای مناسب و ارزیابی نتایج یادگیری خود را بر عهده می‌گیرد. بازی‌وارسازی آنلاین با به‌کارگیری عناصری مانند امتیازدهی، چالش، رقابت و بازخورد فوری می‌تواند مشارکت فعال دانشجویان را افزایش دهد. این مطالعه با هدف بررسی تأثیر بازی‌وارسازی آنلاین بر یادگیری تفسیر الکتروکاردیوگرام و یادگیری خودراهبر در دانشجویان پرستاری انجام شد.

روش بررسی:این مطالعه مروری با جست‌وجو در پایگاه‌های اطلاعاتی علمی معتبر PubMed، Google Scholar، Embaseو Cochrane، با استفاده از کلیدواژه‌های بازی‌وارسازی، آموزش آنلاین، الکتروکاردیوگرام، تفسیر نوار قلب، یادگیری خودراهبر و دانشجویان پرستاری و معادل‌های انگلیسی آن‌ها شامل Gamification، Online Gamification، Online Learning، Electrocardiogram، ECG Interpretation، Self-Directed Learningو Nursing Studentsطی سال‌های ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۶ انجام شد.

یافته‌ها: از میان ۴۸ مطالعه بررسی‌شده در زمینه بازی‌وارسازی در آموزش پرستاری، ۶ مطالعه معیارهای ورود را داشتند. نتایج مطالعه‌ای شبه‌آزمایشی با مشارکت ۴۴ دانشجوی پرستاری نشان داد که میانگین نمره تفسیر الکتروکاردیوگرام در گروه مداخله در مقایسه با گروه کنترل بیشتر بود. همچنین، میانگین نمره یادگیری خودراهبر در گروه مداخله بالاتر گزارش شد. در مطالعه‌ای دیگر، نمره دانش تفسیر ریتم‌های قلبی پس از مداخله افزایش یافت.

نتیجه‌گیری: یافته‌های اولیه حاکی از آن هستند که بازی‌وارسازی آنلاین می‌تواند رویکردی موثر برای تقویت یادگیری تفسیر الکتروکاردیوگرام در دانشجویان پرستاری باشد. بااین‌حال، محدودبودن شواهد موجود، تفاوت در طرح مطالعات و کمبود اطلاعات درباره برخی پیامدها، نتیجه‌گیری قطعی درباره اثربخشی این روش بر یادگیری خودراهبر را محدود می‌کند. انجام مطالعات کنترل‌شده با حجم نمونه کافی، ابزارهای معتبر سنجش و پیگیری بلندمدت برای تعیین اثربخشی و پایداری این مداخلات آموزشی توصیه می‌شود.

کلیدواژه‌ها: بازی‌وارسازی؛ بازی‌وارسازی آنلاین؛ آموزش آنلاین؛ الکتروکاردیوگرام؛ تفسیر نوار قلب؛ یادگیری خودراهبر؛ دانشجویان پرستاری؛ مرور سیستماتیک.