عنوان

بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی در کاربرد ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش

نویسندگان:

ستاره هلاکویی - سرور مصلح - حمیدرضا حق‌پرست کجوری - سیدحسام‌الدین حسینی - سعید امینی - محمد صادق ابوطالبی

مقدمه و هدف



با توجه به اهمیت هوش مصنوعی در توانمندسازی پژوهشگرای و ارتقای کیفیت نتایج تحقیقات، این مطالعه با هدف تعیین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی در کاربرد ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش انجام شد.

روش کار

مطالعه توصیفی-مقطعی، بر روی ۱۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شد.

۱۰۰
انشجوی تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی

پرسشنامه
سه‌بخشی
اطلاعات دموگرافیک
سنجش دانش
سنجش نگرش

تحلیل داده‌ها
با نرم‌افزار SPSS و آزمون‌های آماری کای‌اسکوئر، اسپیرمن، و مستقل و ANOVA

نتایج اصلی

پافته‌های مهم

بین سطح دانش و انگیزه ارتباط معناداری مشاهده شد. (P = ۰/۰۳۳)

با افزایش سن، انگیزه یادگیری هوش مصنوعی افزایش یافت. (P = ۰/۰۰۶)

انگیزه و نگرش

۱۰/۳۴ ± ۱۰/۷۴
میانگین انگیزه یادگیری هوش مصنوعی

سطح دانش

۲۶/۳۹ ± ۷/۹۲
میانگین سطح دانش دانشجویان



بیشتر دانشجویان در سطح دانش متوسط یا پایین قرار داشتند.

ویژگی‌های جمعیت‌شناختی



میانگین سنی
۲۷/۵۳ سال
(انحراف معیار ۴/۸۸)

نتیجه‌گیری و پیشنهادها



- تدوین دستورالعمل‌های اخلاقی برای استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش‌ها
- برگزاری کارگاه‌های تخصصی
- گنجاندن دوره‌های آموزشی هوش مصنوعی در برنامه‌های تحصیلی

این اقدامات می‌تواند موجب ارتقای کیفیت پژوهش‌های علمی و تسهیل فرایندهای نوشتاری در حوزه علوم پزشکی شود.